

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ميلة

مقاطعات ميلة 1-2-3

دورة : ماي 2018

المدة : 02 س و 30 د

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (تجريبي)

الشعبة : آداب وفلسفة آداب ولغات أجنبية

اختبار في مادة : الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول :

التمرين الأول : (06 ن)

(I) المتالية الحسابية التي حدها الأول u_0 والتي تحقق :

$$u_0 + u_1 + u_2 = 12$$

$$u_2 + u_3 + u_4 = 24$$

(1) احسب u_1 و u_3 .

(2) عين r أساس المتالية (u_n) وحدها الأول u_0 .

(3) استنتج u_2 و u_4 .

(II) يحتوي كيس على 5 كرات لانفرق بينها عند اللمس تحمل الأرقام 2؛ 4؛ 6؛ 8؛ 10.

نسحب كرة واحدة من هذا الكيس ونعتبر الحوادث التالية :

• الحادثة A " الحصول على عدد مضاعف للعدد 5 ".

• الحادثة B " الحصول على عدد يقسم العدد 4 ".

• الحادثة C " الحصول على عدد أصغر أو يساوي 8 ".

(1) احسب $P(A)$ ؛ $P(B)$ ؛ $P(C)$ احتمال الحوادث A؛ B و C على الترتيب.

(2) بين أن $P(A)$ ؛ $P(B)$ ؛ $P(C)$ بهذا الترتيب هي حدود متتابعة من متالية هندسية يطلب تعين أساسها.

التمرين الثاني : (06 ن)

نعتبر العددين الطبيعيين a و b حيث : $a = 2018$ و $b = 1439$

(1) احسب الفرق $a - b$ واستنتاج أن a و b متواافقان بتردد 3.

(2) أ - بين أن : $a \equiv -1[3]$.

ب - استنتاج باقي القسمة الاقليدية لكل من العددين 2018^{1439} و 1439^{2018} على العدد 3.

(3) أ - عين باقي القسمة الإقليدية لكل من الأعداد 2^0 ؛ 2^1 ؛ 2^2 على العدد 3.

ب - بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n يكون $2^{2n} \equiv 1[3]$.

ج - عين قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون : $2^{2018} + 1 + n \equiv 0[3]$

التمرين الثالث (08 ن)

لتكن الدالة f المعرفة على $[2, +\infty]$ تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) :

1) بين انه يمكن كتابة $f(x) = 2 + \frac{a}{x-2}$ حيث a عدد حقيقي يطلب تعينه.

2) احسب نهايات الدالة f عند الاطراف المفتوحة لمجموعة تعريفها؛ ثم استنتج أن (C) يقبل مستقيمين مقاربین يطلب تعين معادلة لكل منهما.

3) احسب $f'(x)$ ثم ادرس إشارتها.

4) شكل جدول تغيرات الدالة f .

5) عين إحداثيات نقط تقاطع (C) مع محوري الإحداثيات.

6) بين أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x + 2$ لايمكن أن يكون مماساً للمنحنى (C) .

7) أنشيء (C) .

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (06 ن)

(1) المتتالية العددية المعرفة كما يلي : $u_0 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = 2u_n + 5$

. احسب u_1 و u_2 . (1)

(2) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = u_n + 5$

أ- بين أن (v_n) متتالية هندسية أساسها $q = 2$ يتطلب تعين حدها الأول v_0 .

ب- اكتب v_n بدلالة n واستنتج u_n بدلالة n .

(3) احسب المجموع S_n حيث : $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

التمرين الثاني: (06 ن)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد مع التعليل من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات التالية :

(1) إذا كان a عدداً صحيحاً نسبياً باقي قسمته الإقليدية على 3 هو 2 فإن :

ج) $a^4 \equiv 0[3]$ ب) $a^4 \equiv -1[3]$ أ) $a^4 \equiv 1[3]$

(2) من أجل كل عدد طبيعي n العدد $2 + 14^{2n}$ مضاعف للعدد :

ج) 5 . ب) 4 . أ) 3 .

(3) باقي القسمة الإقليدية للعدد 77 على 5 هو :

ج) -3 . ب) 1 . أ) 3 .

(4) إذا كان a عدداً صحيحاً نسبياً حيث : $a \equiv 1[3]$ فإن الأعداد الطبيعية n حيث $a^{6n} + n + 2 \equiv 0[3]$ هي :

ج) $n = 3k$ ب) $n = 3k + 2$ أ) $n = 3k + 1$

(5) في تجربة رمي زهرة نرد متجانسة أوجهها مرقمة من 1 إلى 6 تعتبر الحادثة A " الحصول على عدد يوافق صفر بتردد 3 "

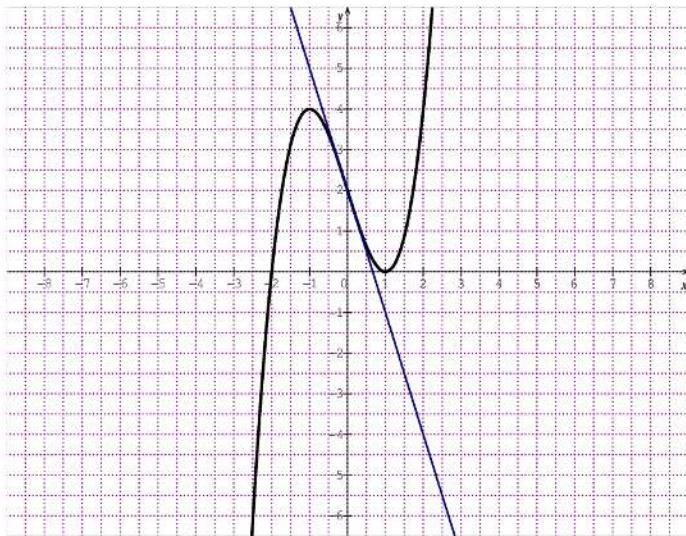
احتمال الحادثة A هو :

ج) $\frac{1}{6}$ ب) $\frac{1}{3}$ أ) $\frac{1}{2}$

التمرين الثالث (08 ن)

في الشكل المقابل (C) هو التمثيل البياني للدالة f المعرفة على كما يلي :

حيث : $f(x) = x^3 - 3x + 2$; والمستقيم (Δ) هو مماس للمنحنى (C) في النقطة $A(0,2)$



$$(\Delta) : y = -3x + 2$$

I) بقراءة بيانية عين :

• (1) حلول المعادلة $f(x) = 0$.

(2) الوضعيّة النسبيّة ل (C) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .

• ماذا تمثل النقطة A نقطة تقاطع (C) و (Δ) .

(3) قيم الوسيط الحقيقي m التي من أجلها تقبل المعادلة

$$f(x) = m$$

II) باستعمال عبارة الدالة f :

أ- احسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$.

ب- احسب $f'(x)$ ثم ادرس إشارتها .

ج- شكل جدول تغيرات الدالة f .

(2) بين أن (C) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعين إحداثياتها .